



Huiswerkbeleid

Huiswerk vinden we allemaal een noodzakelijk onderdeel van ons werk en het lerende kind op school. Huiswerk geef je op, dat bespreek je en je remedieert waar nodig. Huiswerk is gewoon een stukje school. Waarom eigenlijk? Is het altijd wel zo nuttig, met andere woorden: is er een meerwaarde voor het lerende kind?

Kinderen krijgen opdrachten mee naar huis om zelfstandig te maken. Een doel van huiswerk is o.a. dat thuis (ouders) en school dicht bij elkaar komen. Huiswerk biedt de kans bij uitstek om ouders te betrekken bij het schoolgebeuren. Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders achter hun functioneren op school staan, dat ze betrokkenheid en interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. De betrokkenheid van ouders is van essentieel belang voor de motivatie van kinderen voor het schoolse. In de schoolagenda's van onze kinderen wordt duidelijk uitgelegd hoe ouders mee kunnen zorgen voor de brug tussen het lerende kind op school en thuis.

Wat is huiswerk?

Huiswerk...

- is de verzamelnaam voor alle schooltaken die thuis gemaakt moeten worden.
- moet vooral nuttig, afwisselend en een meerwaarde zijn dat het leerproces ten goede komt.
- kan een middel zijn om bepaalde leerstof extra in te oefenen en/of te automatiseren.

Bijvoorbeeld: lessen leren, toets voorbereiden, opdrachten uitvoeren, materiaal verzamelen, informatie of documentatie zoeken, Scoodle Play-taak, zaken opmeten, foto's maken, aspecten van de omgeving in kaart brengen, meningen sprokkelen, lezen, verslag maken, ...

Differentiatie: Tijdens onze lesmomenten in de klas differentiëren wij. Deze differentiatie kan ook doorgetrokken worden in de huistaken.

Wat is het doel van huiswerk?

Het doel van huiswerk kan betrekking hebben op:

- **Onderwijskundige doelen**

In dit geval dient het huiswerk als ondersteuning/verwerking van wat tijdens de les(sen) is behandeld of gebeurd en/of het is een voorbereiding op de volgende les.

- **Opvoedkundige doelen**

Het huiswerk dient dan om te leren plannen, het verwerven van plichtsgevoel en discipline, het aanleren van orde en netheid, zelfstandigheid, verantwoordelijkheidsgevoel, nemen van initiatief e.d.

- **Thuis (ouders) en school komen dichter bij elkaar**

Huiswerk brengt een stukje school mee naar huis en biedt een gelegenheid om in te gaan op wat het kind op school heeft ervaren. De betrokkenheid van ouders is van essentieel belang voor de motivatie van kinderen voor het schoolse, wat op zich essentieel is om tot leervorderingen te komen.

Betrokken partijen

- **De school**

Bij het opgeven van huiswerk is het van belang dat het leren op school en het leren thuis een samenhangend geheel vormen. Daarvoor is het nodig dat huiswerk tijdens de les(sen) goed wordt voorbereid.

Belangrijk daarbij is :

- Leerlingen moeten taken/opdrachten als nuttig en belangrijk ervaren.
- Het leerdoel moet duidelijk en bereikbaar zijn.
- Leerlingen moeten weten hoe de leerstof gekend moet worden en hoe overhoord gaat worden.

- **De ouders**

Belangrijk is dat leraren aan ouders duidelijk maken wat de manier van werken van de school is. Dit gebeurt op een kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar. Voor didactische aanwijzingen, dat wil zeggen controle op of uitleggen van het huiswerk, kunnen ouders na een afspraak terecht bij de leerkrachten/zorgcoördinator of op het oudercontact.

Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit of als er echte problemen zijn, maar ook als het goed gaat. Een valkuil voor ouders bij het helpen met huiswerk is dat het bieden van ondersteuning niet hetzelfde is als het maken van het huiswerk door de ouders.



- **De leerling**

Huiswerk maken is iets dat geleerd moet worden. Problemen die zich nogal eens voordoen zijn het ontbreken van goede studievastigheden en het organiseren/plannen van huiswerk. Leerkrachten helpen de leerlingen om bepaalde studievastigheden onder de knie te krijgen.

Ondersteuningtips

- ° Zorg voor een rustige werkplek thuis.
- ° Toon belangstelling en luister naar uw kind.
- ° Bekijk hoeveel huiswerk uw kind krijgt en hoeveel tijd dat per dag zal innemen.
- ° Vraag naar het agenda van uw kind en vraag of uw kind huiswerk heeft.
- ° Bespreek met uw kind wanneer het zijn huiswerk wil maken en koppel dat eventueel aan de dagelijkse gang van zaken thuis. (Bijvoorbeeld voor of direct na het avondeten, een bepaalde tijd voor/na een geliefd televisieprogramma, ...)
- ° Stimuleer uw kind om zelfstandig aan het werk te gaan.
- ° Help uw kind bij het maken van keuzes en bij het indelen van de tijd.
- ° Zorg dat u weet hoe school de dingen aanpakt en ga niet zomaar oefenen.
- ° Houd het leuk!

Opbouw in frequentie bij huiswerk

Huiswerken worden **enkel** op **dinsdag** en **donderdag** ingeschreven.

☞ Huistaken die op dinsdag worden ingeschreven, worden gemaakt tegen donderdag.

☞ Huistaken die op donderdag worden ingeschreven, worden gemaakt tegen dinsdag.



Lessen kunnen **dagelijks** ingeschreven worden. Zowel taken als toetsen worden ingeschreven op de dag dat ze gemaakt/gekend moeten zijn.

Online oefenen op Scoodle Play kan als extra inoefening.

Een handig overzicht per leerjaar:

	TAKEN	TOETSEN	DAGELIJKS	WEKELIJKS
1^e LEERJAAR	Dinsdag: 1 rekentaak Donderdag: 1 schrijftaak	Leerlingen hoeven thuis niet te leren voor toetsen in de klas.	5 à 10 minuten lezen	Splitskaartjes
2^e LEERJAAR	Dinsdag: 1 taak Donderdag: 1 taak	1 week voorbereiding	10 minuten lezen + maal- en deeltafels oefenen	BLOON-taak spelling
3^e LEERJAAR	Dinsdag: 1 taak Donderdag: 1 taak	Grotere hoeveelheden: 1 week voorbereiding Kleinere hoeveelheden: 1-2 dagen voorbereiding		Maal- en deeltafels oefenen
4^e LEERJAAR	Er kunnen op dinsdag en donderdag verschillende taken meegegeven worden.	Grotere hoeveelheden: 1 week voorbereiding Kleinere hoeveelheden: 2-3 dagen voorbereiding		Maal- en deeltafels oefenen
5^e LEERJAAR	Er kunnen op dinsdag en donderdag verschillende taken meegegeven worden.	Grotere hoeveelheden: 1 week voorbereiding Kleinere hoeveelheden: 2-3 dagen voorbereiding Frans: 3 dagen na aanbreng nieuw unité kan er een woordenschat-toets volgen.	Woordenschat Frans inoefenen	BLOON-taak Frans
6^e LEERJAAR	Er kunnen op dinsdag en donderdag verschillende taken meegegeven worden.	Grotere hoeveelheden: 1 week voorbereiding Kleinere hoeveelheden: 2-3 dagen voorbereiding Frans: Wekelijks toets woordenschat, conversaties, werkwoorden, ...	Frans inoefenen	